

# 湖南民族职业学院高校教师系列 正高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 涂频 申报职称 教授 学科(专业) 计算机 申报类型 教学型 填表时间 2021年11月9日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																
姓名	涂频		出生年月	1981.6			论文数量	10			专著数量			译著数量			国家级规划教材			省级规划教材数			科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):
性别	女		参加工作时间	2003.6			序号	论文名称				刊物名称		ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名						
所学专业	计算机		来校时间	2003.6			1	A study on decomposition method of incomplete information system based on data mining algorithm				International Journal of Database Theory and Application		20054270	A类	2016.9	独立						
岗位	专任教师		教师资格证时间	2005-7-4			2	智慧学习环境下高职院校混合教学模式研究与实践				中国教育信息化		1673-8454	D类	2020.4	独立						
现任专业技术职称	副教授		资格取得时间	2015-12-31			3	新形势下融创式智慧教学模式应对公共危机实践研究				中国教育信息化		1673-8454	D类	2020.6	独立						
现从事专业	计算机			是否破格	否		4	深度融合智慧学习环境下的高职混合教学模式设计				中国教育信息化		1673-8454	D类	2018.12	第一						
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	5	智慧学习背景下高职 O2O 混合式教学模式实践与分析				黑龙江教育学院学报		2096-8531	D类	2019.3	独立						
本科	学士	2003-6-30	湖南师范大学			全日制	6	教学资源支持下的 Sakai 个性化学习研究				电脑知识与技术		1009-3044	D类	2016.11	独立						
	研究生	2011-6-30	武汉大学			工程硕士	7	“互联网+”时代高职院校融创式智慧教学模式改革				电脑知识与技术		1009-3044	D类	2020.10	独立						
近五年年度考核情况							8	“智慧教育+课程思政”的混合式教学设计研究				教育现代化		2095-8420	D类	2019.12	独立						
考核年度	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	考核优秀年度	9	高职院校信息化教学设计探索与实践				中国教育技术装备		1671-489X	E类	2017.12	独立						
考核结果	合格	合格	优秀	合格	合格	2018	10	学前专业《Flash 课件制作》教学模式研究				教育教学论坛		1674-9324	E类	2016.12	第一						
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名							
工作经历: 2003.6- 湖南民族职业学院教学一线 2008.9-2011.6 武汉大学计算机学院攻读工程硕士 2015.1-2015.2 职业院校教师素质提高计划美国加州州立大学“社区学院”职教专业教学法研修班学习							1	ASP.NET MVC 企业级程序设计				中国地质大学出版社		9787562546597	2019.12	第二主编							
							2	计算机应用基础				东北师范大学出版社		9787560290416	2019.6	第一副主编							
继续教育情况: 2016-2020年继续教育培训满课时 2018年7月5日至8月10日湖南省职业院校教师素质提高培训 2018年9月27日至9月28日湖南省教育科学规划课题主持人培训 2019年1月4日至1月6日全国中小学教师资格考试面试官培训 2020年度岳阳市专技培训学习							项目情况					技术 开发 或 社 会 服 务 项 目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况									
							主持		参与														
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级获奖数	省部级获奖数	省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数		
							1	1	1			2	1	1	2				1	2			
承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况							序号	项目名称				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名							
							1	智慧学习环境下高职院校混合教学模式研究与实践				省部级	XJK18BXX005	2018-2020	2	主持							
承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况							2	深度融合信息技术的高职课程混合学习设计与应用研究				省级	EIJYB2017-164	2018-2018	0.6	主持							
							3	混合学习创新培养学前教育师范生信息素养的实践研究				市级	2019y100	2019-2020	0.2	主持							
承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况							4	内地藏汉双语幼师培养实践创新研究				省部级	XJK016BMZ002	2016-2019	2	第一参与							
							5	基于云技术理论的高职数字化教学资源建设研究				省部级	XJK014XX005	2014-2018	1	第二参与							
承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况							6	大数据时代下基于移动智能终端的校园人文环境平台设计与研究				省级	16C0750	2016-2018	1	第二参与							
							7	基于地域文化生态的协同创新教育资源平台建设与发展研究				市级	2020Y101	2020-2021	0.2	第一参与							
承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况							8	“互联网+”时代小学教师信息技术素养研究				校级	16MYB03	2016-2017	0.5	第一参与							
							9	我院工业机器人专业电工电子技术课程教学设计研究				校级	17MYC12	2017-2018	0.5	第一参与							
承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况							序号	获奖名称				所获奖项	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名							

二级学院主要负责人签名(盖章):		师德师风测评委员会负责人签名:				(机构)					
		1		教育信息化在民族地区基础教育质量提升中的研究与实践		职业教育教学成果三等奖		省级		湖南省教育厅	
		2		新形势下融创式智慧教学模式应对公共危机实践研究		自然科学优秀学术论文三等奖		市级		岳阳市人力资源和社会保障局、市科技局	
		3		智慧学习环境下高职院校混合教学模式研究与实践		自然科学优秀学术论文三等奖		市级		岳阳市人力资源和社会保障局、市科技局	
		教学型		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		双师双能型教师	
				条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
				破格				条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):									
任职资格审查小组负责人签名(盖章):		单位责任人签名(盖章):								填表日期:	
申报人对所填信息真实性承诺签名:											

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”,条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列 正高 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表 (续)

单位(公章) \_\_\_\_\_ 姓名 涂频 申报职称 教授 申报专业 计算机 申报类型 教学型 填表日期 2021.11.9

	岗位 <span style="float: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> 专任教师      <input type="checkbox"/> 管理人员             </span>							
<b>按年度填写教学工作量</b>								
年度	2016	2017	2018	2019	2020			
每年完成的全部课堂教学工作量	508	635.11	620.89	561.66	661.2			
实习(实训)学时	254	317	310	272	330.6			
其它教学工作量	64.22	60	64.44	101.22	242.49			
教学工作量	1. 课程名称: <u>《计算机基础》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>小教1609、1610、1611、1612班</u> 上课人数: <u>198</u> 2. 课程名称: <u>《非线性编辑》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>现教1401、小教1401班</u> 上课人数: <u>106</u> 3. 课程名称: <u>《计算机基础》</u> 学时: <u>10学时/周</u> 授课班级: <u>小教1608、09、10、11、12班</u> 上课人数: <u>250</u> 4. 课程名称: <u>《多媒体课件制作》</u> 学时: <u>2学时/周</u> 授课班级: <u>1401班</u> 上课人数: <u>30</u> 每年独立主讲理论课程门数有完整 <u>2</u> 本教案							
	1. 课程名称: <u>《教师信息技术》</u> 学时: <u>6学时/周</u> 授课班级: <u>小教1601、1602、1603、1610、1611、1621</u> 上课人数: <u>300</u> 2. 课程名称: <u>《计算机基础》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>学前1701、1702、1703、1704</u> 上课人数: <u>200</u> 3. 课程名称: <u>《教师信息技术》</u> 学时: <u>6学时/周</u> 授课班级: <u>初英1612、1613、1614、1615、初数1610、1611</u> 上课人数: <u>300</u> 4. 课程名称: <u>《计算机基础》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>学前1701、1702、1703、1704</u> 上课人数: <u>200</u>							
	1. 课程名称: <u>《Photoshop图形图像处理》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>移动应用1801、1802</u> 上课人数: <u>70</u> 2. 课程名称: <u>《计算机基础》</u> 学时: <u>6学时/周</u> 授课班级: <u>学前1806、1807、1808</u> 上课人数: <u>150</u> 3. 课程名称: <u>《Java编程基础》</u> 学时: <u>12学时/周</u> 授课班级: <u>移动应用1801、1802</u> 上课人数: <u>70</u> 4. 课程名称: <u>《计算机基础》</u> 学时: <u>6学时/周</u> 授课班级: <u>学前1806、1807、1808</u> 上课人数: <u>150</u>							
	1. 课程名称: <u>《HTML5+CSS响应式设计》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>移动应用1801、1802</u> 上课人数: <u>70</u> 2. 课程名称: <u>《计算机基础》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>数媒1901、1902</u> 上课人数: <u>63</u> 3. 课程名称: <u>《Photoshop图形图像处理》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>数媒1901、1902</u> 上课人数: <u>63</u> 4. 课程名称: <u>《静态网页设计》</u> 学时: <u>8学时/周</u> 授课班级: <u>数媒1901、1902</u> 上课人数: <u>63</u> 5. 课程名称: <u>《教师技能抽查实训》</u> 学时: <u>4学时/周</u> 授课班级: <u>现教1801、1802</u> 上课人数: <u>38</u>							
二级学院审核意见及主要负责人签名:			教学测评委员会审核意见及负责人签名:					
教学质量评价	同行评价	年度	2016	2017	2018	2019	2020	二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2016	2017	2018	2019	2020	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
督导评价	年度	2016	2017	2018	2019	2020	教学测评委员会负责人意见及签名:	
	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
教学研究 与改革 业绩 条件	条件	指标条款					教学测评委员会负责人意见及签名:	
	一、学科建设	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 学科带头人: 名称 <u>现代教育技术专业带头人</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> <input type="checkbox"/> 1.2 方向带头人: 名称 _____ 级别 _____ 排名 _____						
	二、专业建设	<input type="checkbox"/> 2.1 教学团队: 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.2 特色专业: 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.3 一流专业: 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.4 专业综合改革试点项目: 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.5 教育部卓越计划试点项目: 级别 _____ 排名 _____ 选项 _____						
	三、课程建设	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程(主讲教师): 课程名称: <u>《PS图形图像处理》《小学课件设计与制作》</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> <input type="checkbox"/> 3.2 视频公开课, 或精品资源共享课程(主讲教师): 课程名称: _____ 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 3.3 慕课课程, 或名师空间课堂, 或微课课程等(主讲教师): 课程名称: _____ 级别 _____ 排名 _____						

	四、教改项目	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目：级别 省级 排名 主持六项、参与三项 1. 2019 年度主持湖南省青年骨干教师培养对象项目 2. 2019 年度主持湖南省职业院校教育教学改革项目 “互联网+”时代大学计算机公修课程融创式智慧教学模式改革 ZJGB2019265 3. 2021 年度主持湖南省职教高地建设理论与实践研究课题 民族高职院校职业教育专业群教学资源库建设与应用研究 ZJGD2021125 4. 2019 年度主持申报立项数字媒体技术专业 5. 2020 年度主持省特色专业群校级项目：《PS 图形图像设计》精品在线开放课程建设 YLZYQ12 6. 2020 年度第二参与湖南省职业院校教育教学改革项目 高职院校非计算机专业的计算机基础教育课程改革研究 ZJGB2020382 7. 2020 年度主持湖南民族职业学院立项重点教学建设项目 《小学课件设计与制作》精品在线开放课程建设 JPZXKC2012 8. 2020 年度第一参与湖南民族职业学院立项重点教学建设项目 《智慧教育技术教学资源库建设》 JXZYK2002 9. 2020 年度第二参与省特色专业群校级项目 《微课制作》精品在线开放课程建设 YLZYQ12	
学生思想工作工作经历	2019-2021 年教育信息技术学院学业导师 将课程思政元素深度融入到日常教育教学工作中，帮助学生在拓展知识、提升技能的同时，潜移默化的用社会主义核心价值观陶冶学生品格。	学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：	

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2	专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5	课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3 教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；  
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；  
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；  
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；  
 7.业绩材料不能在教育教學业绩和科研业绩中重复使用。