



继续教育情况：2018年：满课时，2019年：满课时，2020年：满课时，2021年：满课时，2022年：满课时。		奖 情 况	1	《我院工业机器人专业电工电子技术课程教学设计研究》	校级项目	17MYC12	2017.09-2018.9	0.2	第一	
思想政治与师德是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			2	《移动互联网+内地西藏学生学习新模式实践研究》	省级项目	ZJGB2016229	2016.06-2018.6	2	第四	
二级学院主要负责人签名(盖章)：	师德师风测评委员会负责人签名：		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位 (机构)	获奖时间	本人排名	
参评资格条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格										
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：		教学为主型		满足可选条件中(1)点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		满足可选条件中( )点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
申报人对所填信息真实性承诺签名：		破格				<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				
单位责任人签名(盖章)：		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：								
填表日期：										

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表 (续)

单位(公章) 湖南民族职业学院 姓名 李平 申报职称 副教授 申报专业 自动控制 申报类型 教学为主型 填表日期 2023.11.13

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员				
教学工作量	<b>按年度填写教学工作量</b>					
	年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
	每年完成的全部课堂教学工作量	120	374.29	516.8	356	598
	每年独立主讲理论课程门数 2 有完整 10 本教案	1. 课程名称: <u>计算机基础、电工技术</u> 学时: <u>120</u> 授课班级: <u>17 现教 01-02、17 通信 04、17 机器人 01-02</u> 上课人上课人数: <u>223</u>	1. 课程名称: <u>电工识图、电气控制</u> 学时: <u>196.29</u> 授课班级: <u>17 机器人 01-02、18 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>200</u> 2. 课程名称: <u>毕业设计、PLC 技术与应用、电工技术</u> 学时: <u>178</u> 授课班级: <u>17 机器人 01-02、18 机器人 01-02、19 机器人 01</u> 上课人数: <u>240</u>	1. 课程名称: <u>Solid works 软件制图、电机与电气控制技术、计算机基础</u> 学时: <u>136</u> 授课班级: <u>19 机器人 01、20 数媒 01-02、现教 2001</u> 上课人数: <u>180</u> 2. 课程名称: <u>毕业设计、PLC 技术与应用、计算机基础</u> 学时: <u>380.8</u> 授课班级: <u>18 机器人 01-02、20 数媒 01-02、19 机器人 01 幼师 1601</u> 上课人数: <u>262</u>	1. 课程名称: <u>C 语言程序设计、电工电子技术、智慧教育技术基础</u> 学时: <u>176</u> 授课班级: <u>20 动漫 04-06、20 现教 01 班、19 现教 01 班、软件、移动 19 级退役军人</u> 上课人数: <u>212</u> 2. 课程名称: <u>C 语言程序设计、电工电子技术、智慧教育技术基础</u> 学时: <u>180</u> 授课班级: <u>19 小教选修班、20 现教 01、21 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>169</u>	1. 课程名称: <u>C 语言程序设计、智慧教育技术基础</u> 学时: <u>402</u> 授课班级: <u>C 语言程序设计、智慧教育技术基础、电气控制</u> 上课人数: <u>190</u> 2. 课程名称: <u>电气控制、电气控制综合实训、电工技术</u> 学时: <u>196</u> 授课班级: <u>21 机器人 01-02、22 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>200</u>
	二级学院审核意见及主要负责人签名:			教学测评委员会审核意见及负责人签名:		

  

教学质量评价	同行评价	年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
	学生评价	年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度		
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
	督导评价	年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度		教学测评委员会负责人意见及签名:
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		

  

教学研究 与改革 业绩 条件	<b>满足可选条件</b>	<b>可选条件内容</b>					教学测评委员会负责人意见及签名:
	第 1 点	2023 全国“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛指导学生李杰、姚常飞参加“汽车智能网联系统解决方案”赛项 国赛一等奖					
	第 2 点	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 指导学生杨昭荣参加 Java 软件开发 国赛二等奖					
	第 3 点	第十一届蓝桥杯软件和信息技术大赛指导学生汪瑜荣参加 Java 软件开发 国赛三等奖					
	第 4 点	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南赛区指导学生唐源荣参加 Java 软件开发获 C 组 省赛三等奖					
	第 5 点	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛指导学生朱继康、李显明、阳宜庭参加高职高专组大数据技术与应用 省赛三等奖					

  

学生思想教育工作经历	担任 21 机器人 02 班学业导师 担任 16 软件开发与项目管理 02 班学业导师 从 2017 年起担任工业机器人技术教研室主任,除了专业建设和课程教学之外,还要负责辅助辅导员做好专业学生的思想工作,已有 6 年时间。	学生工作部主要负责人审核意见和签名(盖章):
企业、工厂、基地工作实践	2022 年 8 月,湖南东品智能有限公司校企合作实训基地学习 PLC 与 Eplan 绘图。 2023 年 8 月,江苏无锡,到包括长广溪智造、德创、汇博等智能制造和教育机器人企业,学习目前行业企业的用人需求,主流技术,人才培养方案的修制订等为课程教学提供了指导。	二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):
学术或事时讲座	1. 2022. 11. 20 开展“做好成长规划 成为更好的自己”为题的讲座,通过本次讲座告诉同学们,不能虚度光阴,做好人生规划,成为优秀的准职业人; 2. 2023. 6. 16 开展“榜样的力量 学习的动能”为主题的讲座,本次讲座特地选取起点低,扎根基层,潜心专研,最终取得了瞩目的成绩,成为我们心目中真正的明星——大国工匠,这样的典型人物,对我们的学生来说,具有极强的参照意义,帮助学生树立信心,找到学习的动能,激发学生学习的内驱力,起到了很好的示范作用; 3. 2023. 11. 2 开展“学人陪 明方向”为主题的讲座,要求学生通过学习人才培养方案,做好三年成长规划,为成为准职业人做好准备。	二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	满足可选条件中（ 2条 ）	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；

3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；

5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；

4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；

7.业绩材料不能在教育教學业绩和科研业绩中重复使用。